**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад**

**с. Бутырки Задонского муниципального района Липецкой области.**

Рассмотрено УТВЕРЖДЕНО:

на общем собрании МБДОУ с.Бутырки Приказом № от «31» августа 2015г

Протокол № 9 Заведующий МБДОУ д/сад с. Бутырки

от 31.08.2015г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Архипова

**Отчет**

**о результатах самообследования МБДОУ детского сада с. Бутырки за 2014 – 2015 год**

**2015**

***1. Аналитическая часть***

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2015 -2016 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

*2.* ***Общая характеристика образовательного учреждения.***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Бутырки введено в эксплуатацию в 2013 году и располагается по адресу: Липецкая область, Задонский район, с. Бутырки, ул. Рабочая, 11;

Тел:8 (47471) 3 – 92 - 75.

*3.****Организационно-правовое обеспечение деятельности***

***3.1. Учредительные документы:***

Уставмуниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Бутырки, утвержденного приказом № 509 отдела образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области от 24.12.2014

Лицензия на право ведения образовательной деятельностивыданной Управлением образования и науки Липецкой области,"27" декабря 2013 г. № 530 срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 48 №001629903 от 26 апреля 2013 года

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения 48№001629904 от 26 апреля 2013 года

ИНН/КПП 4808015911/480801001; ОГРН:1134816000197

Учредителем ДОУ является отдел образования администрации Задонского муниципального района Липецкой области.

Место нахождения Учредителя: 399200, Липецкая область, г. Задонск, ул. Ленина, д.31

Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения:

· Положение о приёме воспитанников;

· Договор с родителями (законными представителями)

·Коллективный договор;

Правила внутреннего распорядка для воспитанников, для сотрудников;

· Другие локальные акты в соответствии с ФЗ –273 «Об образовании в Российской Федерации».

Информационный сайт ДОУ: <http://4990.maam.ru>

Адрес электронной почты: [butyrki.detsad@yandex.ru](mailto:butyrki.detsad@yandex.ru)

Режим работы: с 07.30 до 18.00, длительность – 10,5 часов, суббота-воскресенье: выходной.

***4. Оценка образовательной деятельности ДОУ.***

Организация образовательного процесса осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада с. Бутырки.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Бутырки имеет право на ведение образовательной деятельности по адресу: 399237, с. Бутырки, ул. Рабочая, д. 11. Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и работников, оборудовано и оснащено для реализации образовательных дошкольных программ.

В текущем учебном году функционировала 1 общеразвивающая группа. Количественный состав детей составил – 21 воспитанник.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад с. Бутырки и направлена на развитие в детях познавательного интереса, развитие личности ребёнка, патриотическое и нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка.

Цель программы–создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**Базовая  программа:**Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой,  М. А. Васильевой.

**Вывод:**ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой  в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС.

***5.*** ***Востребованность выпускников.***

По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействовало с МБОУ СОШ с. Донское. В 2015 году из ДОУ были выпущены 4 воспитанника.

***6. Система управления ДОУ.***

Управление МБДОУ д/сад с. Бутырки осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников ДОУ, Совет родителей. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников, Положение о Совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей**.**

***7. Оценка кадрового обеспечения.***

В детском саду работает 1 педагогический работник, имеющий высшее педагогическое образование. Стаж педагогической работы педагога 20 лет. В 2014 году педагог прошла курсы повышения квалификации по теме «Новые подходы к развитию личности ребенка в условиях государственно – общественного управления образованием в соответствии с ФГОС дошкольного образования». Детский сад не укомплектован педагогическими кадрами. В образовательной организации нет музыкального руководителя. **Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

***8 . Оценка материально – технической базы.***

Детский сад - нежилое здание в кирпичном исполнении общей площадью 237,4 кв. м., этажность – 1. Капитальный ремонт здания проведен в 2013 году.

Помещения:

- раздевалка - 1

- игровая - спальня – 1

- пищеблок – 1

- туалет - 2

- прачечная - 1

- моечная – 1

- служебное помещение – 2

- кабинет заведующего - 1

Здание детского сада имеет ограждённую территорию. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от собственной газовой котельной, канализацией. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией.

Участок освещен, имеется игровая площадка, теневой навес, спортивное оборудование.

Имеются технические средства обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Музыкальный центр | -   1 |
| 2. | Dvd-плеер | -   1 |
| 3. | Телевизор | -  1 |
|  |  |  |
|  |  |  |

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

***9. Оценка учебно – методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.***

Для успешной и целенаправленной работы ДОУ обеспечено:

- нормативные документы (подборка дубликатов нормативных документов, касающихся воспитательно-образовательной работы с детьми);

- учебно методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности); Учебно-методическая оснащенность детского сада соответствует реализуемым программам. В 2015 году приобретены новые демонстрационные и методические пособия в соответствии с комплексно-тематическим планом основной образовательной программы МБДОУ д/с с. Бутырки и в дальнейшем по мере выпуска новых методических пособий в соответствии с ФГОС ДО будет проводиться работа по приобретению необходимого методического материала, игрушек и оборудования.

1. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

2 С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями

***10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования***

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.  В детском саду используются эффективные формы контроля (контроль состояния здоровья детей, педагогический, социологические исследования семей). Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: (охрана  и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс,  кадры,  аттестация педагога, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников  и жизни воспитанников). Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале учебного года администрация детского сада проводит анкетирование родителейс целью выявления удовлетворенности родителей работой учреждения. Результаты анкетирования свидетельствуют о удовлетворенности воспитательно-образовательной деятельностью, присмотром и уходом за детьми, питанием. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод*:*** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

***11. Оценка условий для организации питания.***

В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд.  Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

**Показатели деятельности ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | 21 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 21 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8  лет | 19 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 21 человек |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов) | 21человек |
| 1.4.2 | В режиме продлённого дня (12-14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 1 человек |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек |
| 1.8.2. | Первая | 0 человек |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в  общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1человек/21человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | 4 м2 |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 85 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

***12. Перспективы и планы развития***

В 2015-2016 учебном году планируем продолжать работу по освоению и внедрению федеральных государственных требований в организации воспитательно-образовательного процесса; созданию предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Необходимо пополнить учебно-методический комплект, позволяющий педагогу проводить воспитательно-образовательный процесс на должном уровне. Для повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей нужно приобрести мячи по количеству детей, скакалки, тренажеры.

Заведующий МБДОУ д/сад с. Бутырки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Архипова