|  |
| --- |
| государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  средняя общеобразовательная школа с. Сырейка  муниципального района Кинельский Самарской области  структурное подразделение детский сад «Теремок» |

Рабочая программа

по патриотическому воспитанию

в средней группе

«Маленькие патриоты»

Воспитатель: Игонина Светлана Сергеевна

2019

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Пояснительная записка | 3 |
| 2. | Актуальность программы | 5 |
| 3. | Основные педагогические принципы программы | 6 |
| 4. | Цель и задачи программы | 8 |
| 5. | Планируемые результаты | 9 |
| 6. | Календарно – тематическое планирование | 10 |
| 7. | Перспективное планирование | 12 |
| 8. | Список литературы | 17 |

**1. Пояснительная записка.**

Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений, заложенных в Программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; независимо от его профиля, является патриотическое воспитание детей.

Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине. Мы очень гордимся своей малой родиной и нашими земляками, знакомим детей с историей и культурой своего края, воспитываем к нему любовь и уважение.

Чувство Родины… оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе… И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

В Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации (Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Постановление Правительства РФ от 01.01.01 г. № 000) говорится: **«Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей "малой Родине",** патриотические чувства, пройдя через целый ряд, этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству».  О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомиться с детским садом, своей семьей, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Родной город… Надо показать ребенку , что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Быть гражданином, патриотом - это  непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания.

Законодательно-нормативное обеспечение программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) (далее – ФГОС ДО);

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2023 – 2024 г.»

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

**2. Актуальность программы.**

   Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России.

   Ребенок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны.

**3. Основные педагогические принципы программы.**

- Доступность. Принцип доступности предполагает соотношение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

- Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

- Научность. Одним из важных принципов программы является её научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

- Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребёнка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

- Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе.

- Культуросообразность. Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработка на этой основе ценностных ориентаций.

**Направления программы:**

- Познавательное развитие

- Социально-коммуникативное развитие

- Художественно-эстетическое развитие

- Речевое развитие

- Физкультурное развитие

**Объекты программы:**

-  Дети 4-5 лет

- Родители (законные представители)

- Воспитатели

 Формы работы:

**- Непосредственно образовательная деятельность**

- Экскурсии

- Викторины

- Беседы

- Художественное творчество

- Наблюдение, прогулки

- Развлечения

- Мультимедийные презентации

**Принципы комплектования группы и организации работы:**

**-** Учёт интересов и способностей детей

- Желание родителей

- Добровольное участие

- Учёт психофизических особенностей детей

**Продолжительность реализации программы:**

 Занятия проводятся 1 раз в неделю, 20 минут каждое с сентября по май.

**Срок реализации программы 1 год.**

**4. Цель и задачи программы.**

Цель: Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, родному селу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края  толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

1.Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему, родного края, чувства гордости за свою Родину.

2.Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.

3.Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.

4.Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.

5.Воспитание у дошкольников чувств уважения и заботы к Защитникам Отечества.

6.Воспитание здорового образа жизни.

7.Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых.

8.Развивать интерес к русским традициям и промыслам.

9.Знакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн).

10.Развивать чувство ответственности и гордости за достижения страны.

**5. Планируемые результаты программы.**

 Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Дети должны знать:

4-5 лет

С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности, направленных на что, чтобы порадовать взрослых, детей.

Уметь рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию( стать военным, пожарным, милиционером и т. д.)

Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и не живом: не рвать, не ломать растения, бережно относиться к живым существам, не вредить им.

**Родители (законные представители):**

Родители (законные представители) стали понимать важность воспитания патриотических чувств в дошкольном возрасте.

**Педагоги:**

Повышение уровня компетенции педагогов в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

**Итоговый анализ:**

Изучение результатов  диагностирования детей( текущий мониторинг).

Диагностирование развития детей ( промежуточный мониторинг).

Оформление результатов работы.

Совместная выработка рекомендаций по совершенствованию педагогического процесса в рамках программы.

**6.** **Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Задачи патриотического воспитания | Содержание |
| 1. | «Моя семья» | Поддерживать интерес  к истории своей семьи, закреплять знание родственных связей; воспитывать любовь к близким, осознание важности семьи для человека | Семья и родной дом.  Моя семья.  Генеологическое древо моей семьи.  Старшое поколение в нашей семье. |
| 2. | «Мой любимый детский сад» | Формировать у детей желание ходить в детский сад с удовольствием; закрепить знание адреса детского сада; воспитывать уважительное отношение к людям, работающим в детском саду | Кто заботится о нас в детском саду.  Игра-путешествие по территории детского сада.  Мой детский сад.  Будем дружно мы играть. |
| 3. | «Моё родное село» | Формировать у детей интерес и любовь к родному посёлку; закреплять знания о родном посёлке, достопримечательностях | Родной край.  Экскурсия к обелиску.  Экскурсия в библиотеку.  Экскурсия на стадион. |
| 4. | «Природа родного края» | Воспитывать у детей интерес и любовь к родной природе, желание беречь и защищать её | Чем щедра и богата природа России?  Беседы о животных и растениях родного края.  Презентация «Путешествие по красивым местам родного края».  Родная природа. |
| 5. | «Наша Родина – Россия» | Формировать представления детей о стране; воспитывать чувство признательности и любви к своей стране | Государственные символы России.  Широка страна моя родная.  Москва – главный город нашей Родины.  Россия – Родина моя. |
| 6. | «Будущие защитники» | Формировать чувство уважения к защитникам Отечества, развивать патриотические чувства | Наша родная армия.  Сильные, смелые, ловкие.  Изготовление подарков для пап и дедушек.  Буду Родине служить. |
| 7. | «Культура и традиции России» | Формировать представление детей об особенностях жизни русского народа: традиции, обычаи, обряды | Русская матрёшка.  Слушание народных песен, закличек, колядок.  Выставка русского прикладного творчества.  Укрась русский народный костюм. |
| 8. | «Мы гордимся» | Познакомить детей с детскими поэтами и писателями; формировать у детей запас литературы, художественных впечатлений | Волшебный мир поэзии.  Детские писатели.  Умники и умницы.  Выставка детских рисунков. |
| 9. | «День Победы» | Расширять и уточнять представления детей о празднике «День Победы»; воспитывать уважение к памяти павших воинам | 9 мая – День Победы.  Изготовление подарков для ветерана.  Целевая прогулка к ветеранам  Рассматривание иллюстраций о родах войск, о ВОВ. |

**7.**  **Перспективное планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Цель занятия |
| Сентябрь | | |
| 1. | Беседа «Мама, папа, я» | Формировать представление о значении семьи в жизни ребёнка и о семейных традициях; знакомить детей с особенностями и трудностями детей, живущих вне семьи |
| 2. | Составление рассказа «Моя семья» | Вызвать у детей желание отражать в рассказе свои впечатления; воспитывать любовь и уважение к родителям |
| 3. | Рисование дома для своей семьи | Вызвать у детей желание отражать в рисунке свою любовь к родителям; воспитывать любовь и уважение к членам их семей |
| 4. | Беседа «Пожилые люди» | Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им |
| Октябрь | | |
| 1. | Игра-беседа «Детский сад – моя вторая семья». | Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, о детском саде; развивать умение выражать свои чувства; способствовать развитию воображения |
| 2. | Беседа о профессиях детского сада. | Углубить знания детей о том. Что в детском саду работает много людей, которые заботятся о нас |
| 3. | Экскурсия по территории детского сада. | Продолжать знакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада |
| 4. | Конструирование здания детского сада | Закрепить навыки конструирования |
| Ноябрь | | |
| 1. | Экскурсия в магазин | Познакомить детей с общественными местами посёлка, из назначением; расширить знания о профессиях . |
| 2. | Экскурсия в библиотеку | Познакомить детей с общественными местами посёлка, из назначением; расширить знания о профессиях работников социальной сферы; воспитывать правила культуры поведения на улице и в общественных местах |
| 3. | НОД «Моя малая родина – с. Сырейка» | Знакомить детей с историей возникновения села Сырейка, его достопримечательностями; воспитывать интерес к истории, чувство любви и патриотизма |
| 4. | Викторина «Что мы узнали о родном селе?» | Уточнить знания детей о родном селе; воспитывать любовь и уважение к нашей малой Родине |
| Декабрь | | |
| 1. | Презентация «Водоёмы нашего села». | Уточнить представления детей о водоёмах нашего села; познакомить с особенностями растительного и животного мира рек и озёр; воспитывать бережное отношение к родной природе |
| 2. | Развлечение-беседа «Животный и растительный мир нашего края» | Закрепить знания детей о животных и растения. |
| 3. | Презентация «Путешествие по красивым местам родного края». | Уточнить и расширить представления детей о природе Самарской области |
| 4. | Коллективное рисование «Природа моей малой родины» | Формировать у детей представления  о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране |
| Январь | | |
| 1. | Беседа «Наша Родина – Россия» | Формировать представления у детей о России; воспитывать любовь к родному селу, краю, Родине; чувство гордости, уважение к государственной символике |
| 2. | Игра-путешествие «Символы России» | Продолжать знакомить детей с понятиями «Родина», «Отечество»; воспитывать интерес к обычаям русского народа |
| 3. | Аппликация «Флаг России» | Продолжать знакомить детей с флагом Российской Федерации, назначением, символикой цветов их взаиморасположением |
| 4. | Интеллектуальная игра «Я – патриот и этим горжусь» | Продолжать формировать представление о государственных символах России – флаге, гербе, гимне; главном городе России; воспитывать у детей чувства гордости за Родину и любви к Родине |
| Февраль | | |
| 1. | Беседа «Русские богатыри» | Дать понятие «былина», познакомить с героями былин – Ильёй Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем; воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России |
| 2. | Беседа « Великие воины» | Воспитывать любовь и уважение к защитникам Отечества |
| 3. | Рисование «Защитники Родины» | Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к воинам, защищавшим нашу Родину, развивать творческое воображение |
| 4. | Спортивное развлечение «Будущие защитники» | Формировать патриотические чувства; воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины |
| Март | | |
| 1. | Рисование «Народная игрушка»  Развитие эмоциональной стороны детей. Приобщение к истокам народной культуры в процессе знакомства с народными играми, забавами, обычаями | Формировать понятие о русской народной игрушке. Вызвать интерес к русским традициям. Воспитывать доброту и любовь друг к другу, окружающему миру |
| 2. | Развлечение «В гостях у Любавы и Забавы» | Развитие эмоциональной стороны детей. Приобщение к истокам народной культуры в процессе знакомства с народными играми, забавами, обычаями |
| 3. | НОД «Традиции и быт русского народа» | Формирование интереса к русской народной культуре и любви к традициям русского народа |
| 4. | Развлечение «В гостях у Любавы и Забавы» | Развитие эмоциональной стороны детей. Приобщение к истокам народной культуры в процессе знакомства с народными играми, забавами, обычаями |
| Апрель | | |
| 1. | Беседа «А.С. Пушкин и его творчество» | Расширить знания детей о Пушкине, как поэте и о человеке |
| 2. | Беседа «Н.Н. Носов и его творчество» | Познакомить детей с творчеством Н.Н. Носова |
| 3. | Беседа «К. Чуковский, его биография и творчество» | Расширить знания детей о К. Чуковском, его биографии и творчестве |
| 4. | Викторина «Сказка - сказочка» | Закрепить и систематизировать в игровой форме знания детей о произведениях детских писателей |
| Май | | |
| 1. | Беседа «Праздник Победы» | Формировать у детей патриотические чувства. |
| 2. | Высаживание цветов в память о погибших солдатах | Формировать у детей патриотические чувства; прививать бережное отношение к окружающей природе |
| 3. | Целевая прогулка к обелиску, к ветеранам | Напомнить детям о том, что спустя много лет люди помнят о событиях ВОВ, чтят память погибших |
| 4. | НОД «Помним. Гордимся. Чтим» | Продолжать знакомить детей с подвигами солдат во время ВОВ; формировать патриотические чувства |

   Работа с родителями (законными представителями):

- Анкетирование «Ваше отношение к патриотическому воспитанию дошкольников»

- Консультация «Моя семья»

- Консультация «С чего начинается Родина?»

- Оформление альбома «Село Сырейка - моя малая Родина»

- Викторина «Что? Где? Когда?»

**8. Список литературы.**

1.Вераксы Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А., Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» - М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.

а», 2007 г

2.Виноградова, Л.А.Соколова.-2-е изд.- М.: Просвещение, 2007 г.

3.Матова В.Н. Краеведение в детском саду.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРЕСС-ДЕТСТВО», 2014 г.

4.Наша Родина – Россия. Научно-популярное издание для детей дошкольного возраста. Серия «Лучшая энциклопедия в картинках». – ЗАО «РОСМЭН», 2014 г.

5.Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольников возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 г.

6.Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьей. – М.: «Издательство Скрипторий 2003, 2009 г.

7.Дерягина Л.Б. Моя родина Россия. Серия «Малышам о родине». СПБ, издательский ДоМ «Литера », 2007 г.

8.Дыбина О.Б.Ребенок и окружающий мир. М: Мозайка-Синтез,2005.

9.Татаринкова Л.Ю. Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПБ: Издательство Дом «Литера 2007 г.».

10.Татаринкова Л.Ю. Я и моя семья. Серия «Малышам о Родине» СПБ: Издательство Дом «Литер